



**Scuola Internazionale di Ricerca e Formazione
in Psicologia Clinica e Psicoterapia Psicoanalitica**

Riconosciuta idonea alla formazione in psicoterapia (decreto 20.3.1998 legge
56/89 art. 3), titolo equipollente alla specializzazione universitaria ai fini
dell'assunzione e della carriera nei Servizi pubblici

ORDINE DEGLI STUDI

Corso Quadriennale di Specializzazione in
PSICOLOGIA CLINICA e
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

ANNO ACCADEMICO 2011

Indice

Informazioni generali	4
Presentazione della scuola	4
Associazioni Nazionali ed Internazionali	5
Congressi e pubblicazioni	6
Finalità e destinatari del corso	8
Approccio Formativo	9
Metodologie didattiche	9
Tirocinio	9
Psicoterapia personale	12
Tesi di specializzazione	13
Assenze e debiti formativi	15
Referenti e commissioni	15
Biblioteca	17
InfoSirpidi	17
Elenco degli Psicoterapeuti segnalati dalla Scuola	17
Discipline e Attività Didattiche	19
Primo Anno	19
Secondo Anno	23
Terzo Anno	27
Quarto Anno	30
Altre attività didattiche	31
Docenti	32
Attività di ricerca	34
Associazione di Psicoterapia e Counselling	36
Bibliografia di riferimento	38
Lettere consigliate	40

La **SIRPIDI** è una Scuola privata post universitaria di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia Psicoanalitica. Dal 1998, anno in cui il MURST (decreto 20.3.1998 legge 56/89 art. 3) l'ha riconosciuta idonea alla formazione alla psicoterapia di medici e psicologi, ha attivato i propri Corsi di Specializzazione.

Il quadro di riferimento teorico/operativo, basato sui fondamenti essenziali della psicoanalisi freudiana, si articola su una serie di elementi (teorici, metodologici e tecnici) peculiari delle prospettive psicoanalitiche post freudiane, in modo particolare quelle che rientrano nell'ambito delle teorie delle relazioni oggettuali. Le attività formative sono svolte presso il polo didattico dell'IRCCS I.D.I., di cui la **SIRPIDI** fa parte:

Sede: Via di Santa Maria Mediatrice, 22/G – 00165 – Roma

Segreteria: Responsabile: Sig.ra Patrizia Sideri
Sede: Via di Santa Maria Mediatrice, 22/G – 00165 – Roma
Telefono: 06.39366497
Fax: 06. 39366066/06.39366497
e-mail: sirpidi@email.it
Sito: www.idi.it/sirpidi/index.htm;
www.sirpidi.it (in allestimento)

Referenti: Prof.ssa Amanda Musco
Telefono/Fax: 065053103
e-mail: muscoamanda@tiscalinet.it

Prof. Massimo Scialpi
Telefono: 06.86215069
e-mail: agora.scialpi@tiscali.it

IL COMITATO SCIENTIFICO della **SIRPIDI** è costituito da:

PRESIDENTE:

Prof. Luciano Mecacci, Psicologo, Professore Ordinario di Psicologia Generale presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Firenze.

MEMBRI:

Prof. Massimiliano Prencipe, Medico, Specialista in Neuropsichiatria, Professore Ordinario di Neurologia presso l Sapienza Università di Roma;

Prof.ssa Barbara Piovano, Medico, Specialista in Neuropsichiatria, Psicoanalista Membro dell'International Psychoanalytic Association, Psicoanalista della Società Italiana di Psicoanalisi.

IL COMITATO DIRETTIVO della **SIRPIDI** è costituito da:

PRESIDENTE:

Dott. Franco Decaminada (IRCCS-IDI).

MEMBRI:

Prof.ssa Amanda Musco, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI;

Prof. Massimo Scialpi, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Università di Tor Vergata di Roma.

IL CONSIGLIO DEI DIDATTI della **SIRPIDI** è composto da:

Prof. Annibale Bertola, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Presidente Eletto FIAP;

Prof. Rosario Di Sauro, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI, Professore a contratto presso l'Università di Tor Vergata di Roma;

Prof.ssa Amanda Musco, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Presidente dell'A.P.C.;

Prof. Angelo R. Pennella, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI, Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute della "Sapienza" Università di Roma;

Prof. Massimo Scialpi, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI, professore a contratto presso l'Università di Tor Vergata di Roma;

Prof. Andrea Vitale, Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI, Professore a contratto presso l'Università di Tor Vergata di Roma.

ASSOCIAZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

La **SIRPIDI** è Membro della Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (FIAP), Sezione Italiana della *European Association for Psychotherapy* (EAP) di Vienna, e Membro del Coordinamento Nazionale Scuole di Psicoterapia (CNSP).

Ha istituito un rapporto di collaborazione didattica e scientifica con:

-*Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires* (APdeBA) Argentina (Presidente Carlos Barredo).

Nel tempo ha stabilito rapporti di approfondimento e confronto con:

-Anna Freud Centre (*Prof. Peter Fonagy*)

-Department of Psychiatry – Westchester Division del The New York Hospital Medical Center – USA (*Prof. Otto Kernberg*)

-University of Genève (*Prof. Daniel Stern*)

-Baylor College of Medicine, Houston (*Prof. Glen O. Gabbard*).

WORKSHOP E CONGRESSI

Oltre alle attività didattiche svolte nell'ambito del Corso Quadriennale di Specializzazione, la **SIRPIDI** organizza incontri e seminari di aggiornamento ed un Congresso annuale su temi attinenti la psicologia clinica e la psicoterapia psicoanalitica.

Negli ultimi anni, la **SIRPIDI** ha organizzato:

- 20 febbraio 2010: Workshop internazionale *Confrontarsi con l'altro: mentalizzazione ed emergenze psicosociali. Il contributo della Psicoterapia Psicoanalitica*. (Relatori e Discussants: Annibale Bertola, Rosario Di Sauro, Liliana Ferrero, Paolo Gentili, Luciano Mecacci, Rodolfo José Moguillansky, Amanda Musco, Silvia Nussbaum, Franco Pittau, Angelo R. Pennella, Massimo Scialpi);
- 17-18 ottobre 2008: *Le violazioni del setting* (Relatori: G.O. Gabbard, Luciano Mecacci, Mario Ardizzone, Massimo Grasso, Paolo Gentili, Angelo R. Pennella, Barbara Piovano, Annibale Bertola, Paolo Cruciani, Pietro Stampa, Rosario Di Sauro, Amanda Musco, Massimo Scialpi);
- A.A. 2007/2008: *L'Inconscio e l'implicito* (Relatori: Luciano Mecacci, Accursio Gennaro, Alessandra De Coro, Fiorangela Oneroso, Massimo Grasso, Luigi Caparrotta, Paolo Gentili, Angelo R. Pennella, Barbara Piovano, Annibale Bertola, Andrea Vitale, Rosario Di Sauro, Amanda Musco, Massimo Scialpi);
- A.A. 2006/2007: *L'Intervento Psicologico/Clinico tra competenza e responsabilità* (Relatori: Annibale Bertola, Antonio Cucino, Massimo Grasso, Nicola Maiorano, Angelo R. Pennella, Pietro Stampa);
- A.A. 2005/2006: *Workshop: Disturbi di personalità. Ricerca ed esperienza clinica* (Relatori: Marco Chiesa);

- A.A. 2005/2006: *Giornata di Studio su l'intervento psicologico/clinico tra competenza e responsabilità ed implicazioni etico/giuridiche* (Relatori: Angelo R. Pennella, Annibale Bertola, Pietro Stampa, Massimo Grasso, Nicola Maiorano, Antonio Cucino);
- A.A. 2004/2005: *Il valzer dell'Empatia: intersoggettività e momento presente in psicoterapia* (Relatori: Daniel Stern, Massimo Ammaniti, Amanda Musco, Barbara Piovano, Rosario Di Sauro, Angelo R. Pennella, Annibale Bertola);
- A.A. 2003/2004: *Mente ed emozione: la risonanza emotiva nella ricerca, nella clinica e nella formazione* (Relatori: Daniel Stern, Massimo Ammaniti, Barbara Piovano, Rosario Di Sauro, Angelo R. Pennella, Annibale Bertola);
- A.A. 2002/2003: *Attualità e prospettive dell'intervento terapeutico nei disturbi di personalità* (Relatori: Otto Kernberg, Paulina Kernberg, Annibale Bertola, Giovanni Bonelli, Tonino Cantelmi, Lorenzo Cionini, Alessandra De Coro, Rosario di Sauro, Accursio Gennaro, Paolo Gentili, Massimo Grasso, Nicola Lalli, Camillo Loredi, Vincenzo Mastronardi, Giovanna Montanari, Davide Moscato, Amanda Musco, Giampaolo Nicolais, Angelo R. Pennella, Barbara Piovano);
- A.A. 2001/2002: *Comprensione e trattamento dei disturbi di personalità: insegnamenti dalla ricerca* (Relatori: Peter Fonyagy, Annibale Bertola, Marco Chiesa e Barbara Piovano);
- A.A. 1999/2000: *Etica e Psicoterapia* (Relatori: Vittorino Andreoli, PierGiorgio Foglio Bonda, Paolo Gentili, Massimo Grasso e Luciano Mecacci).

PUBBLICAZIONI

La **SIRPIDI** ha curato la collana “Psicologia Clinica e Psicoterapia Psicoanalitica” (Edizioni Kappa) con l’intento di creare uno spazio di elaborazione e discussione teorica e clinica nell’ambito dell’intervento psicologico/clinico e psicoterapeutico.

Dal 2006 è stata avviata la pubblicazione dei **QUADERNI SIRPIDI** con la Casa Editrice Aracne – Roma.

Dal 2009 è stata attivata, inoltre, la pubblicazione della collana SIRPIDI con la Casa Editrice Alpes Italia- Roma.

FINALITÀ E DESTINATARI DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE

Il Corso intende promuovere e sviluppare una conoscenza specialistica dei principi della psicologia clinica e della psicoterapia ad orientamento psicoanalitico, nonché una valida competenza operativa all’uso dei loro metodi e tecniche.

Il Corso, equipollente ai Corsi di Specializzazione Universitaria, consente l’esercizio dell’attività psicoterapeutica ed è rivolto a laureati in Psicologia (Quinquennale) o in Medicina e Chirurgia o che abbiano conseguito i corrispondenti titoli ai sensi del nuovo ordinamento di cui al decreto ministeriale n. 509 del 1999 e successive modificazioni e integrazioni, iscritti nei rispettivi albi (Ordinanza MIUR del 10/12/2004). Possono altresì accedere al Corso anche i laureati che, in assenza di iscrizione al proprio Albo, superino l’Esame di Stato nella prima sessione utile dopo l’avvio del primo anno accademico (il non superamento del suddetto esame nei termini previsti dall’attuale normativa comporta l’esclusione dell’allievo dal Corso).

APPROCCIO FORMATIVO

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nell'ambito delle attività formative, il corpo docente della **SIRPIDI** utilizza diverse metodologie didattiche coerentemente alle finalità del Corso che intende promuovere, oltre ad una solida conoscenza teorica, finalizzata all'acquisizione di una competenza relativa alla gestione della relazione interpersonale in una prospettiva clinica e psicoterapeutica.

In questo senso, alle lezioni di tipo frontale, il Corso di Specializzazione affianca l'illustrazione e la discussione di materiale clinico (trascrizioni e resoconti) svolta sia da parte dei docenti che degli studenti (questi ultimi limitatamente al quarto anno), l'effettuazione di *role playing* ed il coinvolgimento degli allievi in attività e dinamiche di gruppo.

La partecipazione alle attività di tipo esperienziale (*role playing*, esercitazioni e dinamiche di gruppo) costituisce parte integrante ed essenziale dell'iter di specializzazione in quanto agevola l'integrazione e l'ottimizzazione dei diversi piani formativi (lezioni teoriche, esperienze d'aula, terapia personale, tirocinio, supervisione).

L'iter formativo della Scuola prevede inoltre prove di esame in itinere e finali nonché la discussione di una tesi di specializzazione teorico/clinica alla conclusione del Quarto Anno.

TIROCINIO

L'esperienza di tirocinio, supervisionata dai docenti del Corso, può essere svolta presso l'**Istituto Dermopatico dell'Immacolata di Roma (IRCCS IDI)**, l'**Ospedale S. Carlo di Nancy di Roma (IDI)** e il **Centro di Psicologia Clinica e Psicoterapia** della SIRPIDI o, in alternativa, presso numerose Associazioni e Strutture accreditate del S.S.N.

Primo Anno

Il tirocinio si fonda su un'attività di tipo osservativo svolta presso i reparti di Oncologia pediatrica e Dermatologia pediatrica dell'IRCCS IDI e presso i reparti di Medicina Generale, Chirurgia e Pronto soccorso dell'Ospedale San Carlo di Nancy.

Tra i principali obiettivi del tirocinio vi è quello di promuovere negli allievi una competenza a:

- raccogliere e registrare in modo sistematico e con un linguaggio “comunicabile” le informazioni e le esperienze ottenute/vissute nell'ambito di una relazione interpersonale;
- distinguere e differenziare gli aspetti/contenuti più chiaramente riferibili all'oggetto e/o al contesto in cui si colloca la relazione da quelli che possono essere invece più facilmente ricondotti al soggetto osservante e alla relazione osservativa.

L'esperienza osservativa possiede interessanti analogie, per altro evidenziate in letteratura, con la situazione analitica e psicoterapeutica. Questo è uno dei motivi che ci consente di sottolineare l'importanza del rispetto di alcune semplici indicazioni che regolamentano l'attività degli allievi e che possono essere considerate il setting di tale esperienza. In questa prospettiva, le indicazioni si configurano, quindi, sia come un *frame* della relazione che si istituirà tra degenti ed allievi e tra questi ultimi e la Scuola, sia come una possibile chiave di lettura (anche interpretativa) delle interazioni e delle dinamiche che si svilupperanno nel corso del tirocinio.

Il tirocinio sollecita dunque gli allievi a confrontarsi con le “regole” non solo come aspetti puramente “organizzativi” dell'attività, ma anche e specialmente come elementi di un setting su cui fondare il processo di pensiero necessario alla propria formazione professionale.

Anni Successivi

Il tirocinio viene svolto presso alcuni reparti dell'IRCCS IDI, dell'Ospedale S. Carlo di Nancy e si articola in una serie di attività che includono interviste semistrutturate, colloqui di valutazione psicodiagnostica, consulenze psicologico/cliniche e partecipazione ad attività di ricerca.

La **SIRPIDI** ha inoltre attivato, in collaborazione con il **Centro di Formazione "P. L. Monti"** e l'**Ospedale S. Carlo di Nancy**, presso il **Centro Cefalee (prof. Moscato)** un "**Servizio psicologico di counselling**" indirizzato sia al personale interno alla struttura ospedaliera che ad una utenza interna e aperto al territorio.

Presso la **SIRPIDI** è attivo anche un **Centro di Psicologia Clinica e Psicoterapia** aperto 20 ore settimanali articolate tra mattina e pomeriggio. Il Centro fornisce i seguenti servizi: Consulenza Psicologica, Psicodiagnosi, Psicologia Clinica, Psicoterapia e interventi di sostegno a studenti con problematiche legate alla vita universitaria.

Il tirocinio del triennio intende promuovere negli allievi una specifica competenza a:

- stabilire un rapporto empatico e significativo con il paziente onde facilitare la libera espressione – da parte del soggetto – dei disagi, esperienze di vita e problemi che egli ritenga importante comunicare;
- collaborare con il paziente affinché possa rilevare, chiarire, analizzare e organizzare i dati più significativi della propria esperienza;
- formulare una diagnosi provvisoria della realtà psicologica del paziente (a tal fine occorre rilevare le generalità, le motivazioni, le situazioni attuali, il grado di disagio ecc.), valutandone le capacità, potenzialità, ma anche i problemi ed i condizionamenti;

- identificare i possibili obiettivi di un intervento psicoterapeutico e la sua pianificazione.

I colloqui di valutazione con i pazienti e/o il personale svolti nell'ambito del tirocinio non supereranno mai i 5/8 incontri.

Limitatamente agli allievi del Quarto Anno, gli interventi psicologici potranno invece svilupparsi – ma sempre a seguito di una precisa indicazione del docente responsabile del tirocinio – per un arco di tempo superiore, anche se in ogni caso non potranno configurarsi come psicoterapie a tempo non determinato ed avranno fine con la conclusione del tirocinio.

Le modalità organizzative (turni, orari ecc.) saranno comunicate dal docente responsabile del tirocinio all'avvio dell'A.A.

In assenza di indicazioni diverse, gli allievi dovranno fare riferimento esclusivamente al docente responsabile per qualsiasi variazione e/o richiesta attinente il tirocinio.

Negli anni la **SIRPIDI** ha stipulato accordi di convenzione per l'attività di Tirocinio con Strutture ed Istituzioni a carattere Sanitario e di Ricerca dislocate sul territorio nazionale (Lazio, Campania, Umbria, Abruzzo, Molise, Sicilia, Puglia, Calabria, Toscana) tra cui: ASL Roma B, C, H, F, Servizio Alcolologico Roma E, Policlinico Umberto I, ASL Latina, Frosinone, Salerno 2, Caserta, Avellino, Pescara, Perugia 2, L'Aquila, Taranto, Grosseto, Siena, Cooperativa PARSEC, Consorzio GNOSIS, "AELLE Punto" ecc.

PSICOTERAPIA PERSONALE

L'iter formativo della **SIRPIDI** richiede l'effettuazione di una psicoterapia personale che dovrà essere opportunamente certificata. Nel caso in cui l'allievo non abbia già fatto una terapia personale dovrà avviarla entro e non oltre la fine del Primo Anno accademico.

L'allievo può scegliere lo psicoterapeuta nell'elenco fornito dalla Scuola o tra i professionisti iscritti nell'apposito elenco dell'Ordine degli Psicologi e/o dei Medici.

In questo secondo caso dovrà tuttavia effettuare una preliminare domanda di autorizzazione al Consiglio dei Docenti segnalando il nominativo e l'indirizzo teorico/clinico dello psicoterapeuta, presentando inoltre una dichiarazione di disponibilità del suddetto terapeuta ad avviare una psicoterapia con il richiedente.

Se l'allievo ha invece già effettuato una terapia, deve consegnare in segreteria della Scuola una dichiarazione a firma dello psicoterapeuta nella quale sia specificato il suo orientamento teorico/clinico, la durata ed il numero di colloqui compiuti.

Se l'allievo all'atto dell'iscrizione al Corso di Specializzazione ha una terapia in atto, deve consegnare in segreteria una dichiarazione dello psicoterapeuta con cui la sta svolgendo nella quale sia specificata la data di inizio degli incontri e l'orientamento teorico/clinico seguito.

I modelli utilizzabili per le suddette certificazioni sono disponibili in segreteria.

L'effettuazione della terapia personale è condizione essenziale per la conclusione dell'iter formativo e per l'accesso alla sessione d'esame delle tesi di specializzazione.

TESI DI SPECIALIZZAZIONE

Finalità

L'iter formativo della Scuola si conclude con la stesura di una tesi di Specializzazione che intende proporsi come un momento di riflessione e di rielaborazione personale sia dal punto di vista teorico che clinico. Per tale motivo, la tesi deve includere sia la presentazione di un caso clinico condotto personalmente dall'allievo, sia una discussione degli aspetti teorici correlati.

Assegnazione dei Relatori

La richiesta del docente Relatore deve essere effettuata alla conclusione del III° Anno Accademico. I Docenti Relatori sono esclusivamente i Docenti Didatti della **SIRPIDI** e ciascuno di essi potrà seguire un massimo di tre/quattro allievi per Anno Accademico. Agli allievi sarà quindi chiesto di segnalare, in ordine di preferenza, tre nominativi. Il Consiglio dei Docenti cercherà di assegnare all'allievo il Relatore scelto come prima opzione o, nel caso in cui ciò non fosse possibile, quelli indicati come seconda o terza opzione. Gli elenchi di assegnazione saranno affissi nella bacheca della Scuola. Dopo l'assegnazione, ogni allievo dovrà entrare in contatto con il proprio Relatore al fine di concordare le modalità di presentazione del materiale clinico e di stesura della tesi di specializzazione.

Adempimenti

Gli allievi potranno accedere alla sessione di esame di tesi a condizione che:

- abbiano superato l'esame di Stato e siano regolarmente iscritti all'Ordine professionale di appartenenza secondo quanto richiesto dalla normativa vigente;
- abbiano presentato alla segreteria della Scuola curriculum professionale, certificato di laurea e certificato di iscrizione all'Ordine professionale;
- abbiano superato tutti gli esami (in itinere e finali) previsti dalla Scuola, completato e certificato le ore di tirocinio previste da ciascuna annualità;
- non abbiano superato il numero di assenze previste dalla Scuola;
- abbiano concluso e certificato la propria psicoterapia personale;
- abbiano consegnato in segreteria, nei tempi richiesti dalla segreteria didattica, copia della tesi di specializzazione;
- siano in regola con i pagamenti.

L'accesso alla sessione dell'esame di specializzazione sarà comunque possibile solo:

- dopo quattro anni dalla data di iscrizione all'Ordine professionale di appartenenza;
- dopo il parere favorevole del Consiglio dei Docenti espresso a seguito di una richiesta scritta a cura dell'allievo e controfirmata dal docente Relatore.

ASSENZE E DEBITI FORMATIVI

Il Corso prevede, coerentemente alle normative vigenti, 400 ore di attività teorica e 100 ore di Tirocinio. Rientrano nelle ore di attività teorica sia il Congresso annuale che i Seminari teorico/clinici serali. La partecipazione ad ulteriori attività didattiche (conferenze, laboratori ecc.) organizzate presso la Scuola non sono obbligatorie ma potranno essere utilizzate, su richiesta dell'allievo, come recupero dell'eventuale debito formativo.

La **SIRPIDI** richiede una frequenza assidua ed una partecipazione attiva alle lezioni. Le assenze ammesse non devono superare le 54 ore accademiche: nel caso in cui oltrepassino tale soglia ma siano inferiori alle 100 ore, sono previste attività di recupero del debito formativo accumulato che dovranno essere concordate con il docente responsabile.

Assenze superiori alle 100 ore saranno esaminate dal Consiglio dei Docenti che ne valuterà la congruità con la prosecuzione dell'iter formativo da parte dell'allievo. Il Regolamento della Scuola (art. 6.2.5) considera infatti le "ripetute e ingiustificate assenze dell'allievo" possibile causa di esclusione dal Corso di Specializzazione.

REFERENTI E COMMISSIONI SIRPIDI

Su deliberazione del Consiglio dei Docenti, la **SIRPIDI** ha istituito una serie di Commissioni a cui gli allievi sono tenuti a rivolgersi nel caso in cui abbiano richieste o problematiche rela-

tive alle diverse attività didattiche e formative della Scuola. Si invitano pertanto gli allievi a fare riferimento solo ai referenti e/o alle Commissioni specifiche alla questione su cui intendono ottenere chiarimenti o indicazioni.

COMMISSIONE PUBBLICAZIONI

(Annibale Bertola; Vincenzo De Blasi; Andrea Vitale; Angelo R. Pennella)

La Commissione ha in esclusiva la responsabilità di definire delle linee guida delle pubblicazioni e la loro pianificazione editoriale.

COMMISSIONE TUTORING

(Annibale Bertola; Rosario Di Sauro; Amanda Musco; Angelo Pennella; Massimo Scialpi; Andrea Vitale)

La Commissione ha in esclusiva il compito di valutare l'ammissione dei nuovi allievi e/o uditori, le domande di sospensione dal Corso, l'affidamento dei Docenti Relatori e l'accesso alle sessioni di specializzazione da parte degli allievi. Sulla base delle informazioni ottenute dalla Segreteria Amministrativa della Scuola, la Commissione monitorerà quindi i singoli allievi e sottoporrà al Consiglio dei Docenti le diverse situazioni.

Rientra nei compiti della Commissione l'individuazione delle possibili attività integrative valide per il recupero dei debiti formativi accumulati nel corso dell'A.A.

COMMISSIONE TIROCINI, RICERCHE E SPORTELLI DI CONSULENZA CLINICA

(Annibale Bertola; Maura Manca; Davide Moscato; Amanda Musco; Angelo R. Pennella)

La Commissione ha in esclusiva la responsabilità di pianificare e monitorare le attività di tirocinio e di ricerca svolte dagli allievi della Scuola, di approntare eventuali nuove convenzioni con enti esterni e di promuovere accordi di collaborazione con i reparti delle strutture dell'IDI. Il prof. Davide Moscato è il referente delle strutture dell'Ospedale S. Carlo di Nancy (Centro

Cefalee e Disagio Psicico) ove attualmente è in funzione lo Sportello di Consulenza della SIRPIDI. La dott.ssa Amanda Musco ed il dott. Angelo R. Pennella sono i supervisori responsabili delle attività di tirocinio degli studenti. Il prof. Annibale Bertola è il direttore del Centro di Psicologia Clinica e Psicoterapia della SIRPIDI. La dott.ssa Maura Manca si occupa dell'organizzazione dei tirocini e delle attività di ricerca.

COMMISSIONE SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

(Amanda Musco; Massimo Scialpi; Andrea Vitale)

La Commissione ha in esclusiva la responsabilità della organizzazione e della gestione della segreteria, nonché del personale coinvolto in essa, al fine di garantire regolarità e precisione delle documentazioni relative agli allievi e ai docenti. Rientra nelle competenze della Commissione il supporto ai Docenti esterni relativamente a presenze ed orari.

SEGRETERIA

(Patrizia Sideri)

BIBLIOTECA

(Patrizia Sideri; Vincenzo De Blasi)

Presso la sede didattica della Scuola è presente una piccola biblioteca che mette a disposizione degli allievi alcuni testi specialistici. La consultazione ed il prestito è possibile facendone richiesta in segreteria.

INFOSIRPIDI

Qualsiasi comunicazione attinente la Scuola di Specializzazione (organizzazione di seminari e congressi, informazioni sui calendari di lezioni ed esami, ecc.) è inserita in una *News* regolarmente affissa nella bacheca della Scuola. Facendone esplicita richiesta in segreteria, è possibile ricevere regolarmente **Info-SIRPIDI** tramite posta elettronica.

ELENCO DEGLI PSICOTERAPEUTI SEGNALATI DALLA SCUOLA

Per quanto riguarda le terapie personali degli allievi, la **SIRPIDI** fa riferimento ai seguenti docenti:

Prof. Annibale Bertola;
Prof. Rosario Di Sauro;
Prof. Paolo Gentili;
Prof. Massimo Grasso;
Prof.ssa Amanda Musco;
Prof. Angelo R. Pennella;
Prof. Massimo Scialpi;
Prof. Andrea Vitale.

DISCIPLINE E ATTIVITÀ DIDATTICHE*

PRIMO ANNO

La prima annualità del Corso prevede le seguenti discipline:

Teorie Psicodinamiche, Psicologia Clinica I, Psicopatologia I, Teoria e tecnica del colloquio clinico I, Psicologia e psicopatologia dello sviluppo I, Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo I, Storia della Psicologia Dinamica, Psicologia Generale e Fisiologica.

TEORIE PSICODINAMICHE	
Docente	ROSARIO DI SAURO, AMANDA MUSCO, MASSIMO SCIALPI, ANDREA VITALE
Finalità del Corso	L'insegnamento propone una sintesi delle principali teorie elaborate in ambito psicodinamico. In particolare, rispetto alla psicoanalisi freudiana, alla psicologia analitica, alla psicoanalisi dell'Io, alle psicoanalisi sociali, alle teorie delle relazioni oggettuali.
Tematiche Generali	La psicoanalisi freudiana: definizione e sviluppo storico dei concetti di base; La teoria di C.G. Jung alla luce della sua vita personale: connessioni tra le vicende, soprattutto infantili, descritte nella autobiografia ed il suo sistema di pensiero; Le psicoanalisi sociali: caratteristiche dell'approccio interpersonale (Sullivan, Horney, Fromm); Cenni storici sulle teorie delle Relazioni oggettuali; Differenze e comparazione teorica, metodologica e tecnica tra il modello delle R.O. e quello Pulsionale; Caratteristiche fondamentali e differenzianti la psicoanalisi e la psicoterapia psicoanalitica; L'approccio integrato: Kernberg, Winnicott, Erikson, Fonagy, Stern ecc.; La psicoterapia psicoanalitica: principi fondamentali.
Metodologia Didattica	Le lezioni alterneranno momenti di esposizione ex cathedra ad attività pratiche.

* Fra le tematiche indicate saranno sviluppate quelle che, in funzione delle caratteristiche del gruppo e delle esigenze didattiche individuate dal docente, saranno ritenute più significative.

PSICOLOGIA CLINICA I	
Docente	MASSIMO GRASSO, PAOLO GENTILI
Finalità del Corso	L'insegnamento intende offrire un inquadramento del modello psicologico clinico ed una serie di informazioni sui concetti basilari dell'intervento clinico e psicoterapeutico.
Tematiche Generali	Richiesta di aiuto psicologico e teoria dell'intervento in psicologia; Il modello psicologico clinico vs quello medico; L'analisi della domanda; Gli stili di domanda; Il setting.
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici con analisi di casi.

PSICOPATOLOGIA I	
Docente	ANNIBALE BERTOLA
Finalità del Corso	Obiettivo dell'insegnamento è fornire all'allievo le nozioni di base per costruire una diagnosi psicologica su basi psicodinamiche orientata al lavoro psicoterapeutico. Corollari sono: la comprensione e la corretta utilizzazione della terminologia nosografica psichiatrica, la comunicabilità dei dati clinici ad altri psicologi e operatori della salute mentale, l'articolazione del dato psicopatologico con i derivati della tecnica psicoterapeutica ad impostazione psicoanalitica.
Tematiche Generali	I concetti di Personalità, Struttura, Carattere, Sintomo; Trauma, interferenza evolutiva, lesione evolutiva; Fasi arcaiche dello sviluppo psicologico; <i>Cluster</i> descrittivi dello sviluppo e rapporto con la diagnosi.
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici; proiezione di materiale cinematografico.

TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO I	
Docente	ANGELO PENNELLA, ROSARIO DI SAURO
Finalità del Corso	L'insegnamento intende offrire agli allievi una serie di informazioni utili all'inquadramento del colloquio come strumento di intervento psicologico clinico e alla conoscenza delle sue principali dinamiche). L'insegnamento intende inoltre promuovere l'acquisizione di una specifica competenza tecnica nei confronti dell'ascolto e degli interventi di riformulazione.
Tematiche Generali	Definizioni di colloquio ed intervista; Il concetto di setting; L'oggetto del colloquio clinico: verità storica e narrativa; L'ascolto passivo ed attivo; Colloquio e meccanismi difensivi; Il paradigma indiziario; Il concetto di parametro della tecnica; La dimensione tecnica del colloquio: polarità supportata; Il resoconto in psicologia clinica e psicoterapia.
Metodologia Didattica	Lezioni frontale con sussidi didattici, analisi di materiale clinico e <i>role playing</i> .

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO I	
Docente	ANDREA VITALE
Tematiche Generali	L'insegnamento intende offrire agli allievi le nozioni di base nell'ambito della psicologia dello sviluppo secondo la prospettiva della teoria delle relazioni oggettuali e proponendo un possibile collegamento con la teoria dell'evoluzione.
Metod. Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici.

TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO I	
Docente	MASSIMO SCIALPI
Finalità del Corso	L'insegnamento intende coniugare l'illustrazione teorica dei principali dinamismi rilevabili nelle situazioni di gruppo, con l'acquisizione di una specifica competenza ad osservare ed auto-osservarsi all'interno delle relazioni gruppali.
Metodologia Didattica	Lezioni di tipo seminariale e dinamiche di gruppo.

STORIA DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	
Docente	ACCURSIO GENNARO, PAOLO FABOZZI
Finalità del Corso	L'insegnamento intende proporre un inquadramento storico della teoria psicoanalitica e delle sue successive derivazioni.
Tematiche Generali	I precursori della psicoterapia dinamica; Freud e la nascita della psicoanalisi; I diversi indirizzi della psicologia del profondo; Il panorama attuale.
Metodologia Didattica	Lezioni frontali con sussidi didattici.

PSICOLOGIA GENERALE E FISIOLÓGICA	
Docente	GABRIELLA ANTONUCCI, PIERLUIGI ZOCCOLOTTI, MARIA PIA VIGGIANO
Finalità del Corso	L'insegnamento intende fornire una revisione di alcuni dei contenuti fondamentali della moderna psicologia generale e fisiologica in riferimento all'ambito psicoterapeutico.
Tematiche Generali	Approccio allo studio della memoria e delle emozioni con particolare riferimento a processi di rimozione e ai meccanismi difensivi; Problematiche valutative in riferimento al linguaggio; valutazione degli stati di coscienza.

SECONDO ANNO

La seconda annualità del Corso prevede le seguenti discipline:

Metodologia clinica in Psicoterapia I, Psicologia clinica II, Psicopatologia II, Teoria e tecnica del colloquio clinico II, Psicologia e psicopatologia dello sviluppo II, Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo II, Diagnostica clinica, Clinica Psicoterapeutica I.

METODOLOGIA CLINICA IN PSICOTERAPIA I	
Docente	ROSARIO DI SAURO, AMANDA MUSCO, MASSIMO SCIALPI, ANDREA VITALE
Finalità del Corso	L'insegnamento propone un inquadramento di alcuni tra i principali dinamismi del processo psicoterapeutico attraverso la definizione e l'analisi critica di concetti e di contenuti tipici della fase intermedia di una psicoterapia psicoanalitica.
Tematiche Generali	Il campo bi-personale: riferimenti teorici e clinici; La relazione transfert-controtransfert; Il transfert e il controtransfert corporeo in psicoanalisi; Il concetto di fantasia relazionale prevalente; I concetti di empatia, insight, resistenza e difesa (descrizione dei meccanismi immaturi e maturi); Il sogno: illustrazione schematica delle principali tecniche di interpretazione con riferimento al metodo freudiano, junghiano e della psicoterapia psicoanalitica; La psicoterapia come narrazione: i concetti fondamentali della psicoterapia alla luce dell'applicazione del modello narrativo al dialogo psicoanalitico.
Metodologia Didattica	Le lezioni alterneranno momenti di esposizione ex cathedra ad attività pratiche, in modo particolare simulate e <i>role playing</i> .

PSICOLOGIA CLINICA II	
Docente	MASSIMO GRASSO
Finalità del Corso	L'insegnamento intende offrire una revisione critica dei concetti fondamentali relativi all'intervento psicologico e una contestualizzazione delle principali questioni operative all'interno di una prospettiva teorica di tipo psicodinamico.
Tematiche Generali	Dimensione del cambiamento; Obiettivi e modalità di verifica; Fantasia relazionale prevalente; Fallimento della collusione; Crisi di decisionalità e dinamica della delega.
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici, <i>role playing</i> , discussione di casi clinici.

PSICOPATOLOGIA II	
Docente	ANNIBALE BERTOLA
Finalità del Corso	Sulla base dell'inquadramento offerto nella prima annualità dell'insegnamento, si intende stimolare l'acquisizione di una competenza utile ad impostare, data una ipotesi diagnostica, un trattamento psicoterapeutico e a condurre le fasi intermedie.
Tematiche Generali	Revisione dei concetti base della prima annualità; Le "strutture psicotiche"; La struttura schizofrenica; La struttura melanconica; La depressione; La struttura paranoica; I dati caratterologici e sintomatici derivati con le "strutture psicotiche".
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici; proiezione di materiale cinematografico.

TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO II	
Docente	ANGELO PENNELLA
Finalità del Corso	La seconda annualità di Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico intende fornire agli allievi informazioni utili all'inquadramento teorico delle tecniche espressive in un colloquio clinico e psicoterapeutico. Intende, altresì, promuovere l'acquisizione di una competenza ad identificare la fantasia relazionale prevalente e a modulare gli interventi in funzione del CCRT (Tema Relazionale Conflittuale Centrale).
Tematiche Generali	La dimensione tecnica del colloquio: la polarità espressiva; Chiarificazione, confrontazione ed interpretazione; Gli interventi non interpretativi secondo Gedo; Il concetto e l'uso del CCRT nella psicoterapia psicoanalitica;
Metodologia Didattica	Lezioni frontale con sussidi didattici, analisi di materiale clinico e <i>role playing</i> .

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO II	
Docente	ANDREA VITALE
Finalità del Corso	La seconda annualità di questo insegnamento offre agli allievi informazioni relative ai principali quadri psicopatologici in età evolutiva.
Tematiche Generali	Analisi delle conseguenze che il comportamento del genitore ha sul figlio. Nel corso del primo anno si osserverà soprattutto la "fisiologia" del comportamento di relazione, con comparazioni con la Classe dei Mammiferi. In questa annualità si descrive la patologia, ponendo attenzione non solo all'aspetto descrittivo (elencazione dei sintomi, come da DSM), ma a quello funzionale, legato alle ragioni che portano un soggetto a sviluppare determinate sintomatologie. Il sintomo come adattamento a condizioni esterne inidonee.
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici.

TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO II	
Docente	MASSIMO SCIALPI
Finalità del Corso	L'insegnamento intende promuovere l'acquisizione degli elementi teorico-pratici circa gli stadi di crescita dell'esperienza gruppale.
Tematiche Generali	La formazione in gruppo e di gruppo. L'apprendimento psicosociale del gruppo.
Metodologia Didattica	Lezioni di tipo seminariale e dinamiche di gruppo.

DIAGNOSTICA CLINICA	
Docente	ROSARIO DI SAURO
Finalità del Corso	L'insegnamento fornisce agli allievi informazioni utili alla conoscenza dei principali strumenti diagnostici da affiancare al colloquio clinico.
Tematiche Generali	La valutazione clinica; Approfondimenti sull'analisi della domanda; Transfert e controtransfert come fattore predittivo della psicoterapia e della valutazione diagnostica; Diagnosi e interventi terapeutici; L'uso dei test nella valutazione clinica; Il resoconto della seduta; Modalità interattive con situazioni problematiche; L'eventualità del suicidio; L'intervento riabilitativo in psichiatria; Il rapporto con altri professionisti (ad es. medici di base, specialisti, assistenti sociali ecc.); La prognosi.
Metodologia Didattica	Lezioni frontali ed analisi di casi clinici.

CLINICA PSICOTERAPEUTICA I	
Docente	ANNIBALE BERTOLA, ROSARIO DI SAURO, AMANDA MUSCO
Finalità del Corso	L'insegnamento si propone di inquadrare natura, caratteristiche e modalità di gestione dei dinamismi tipici della fase iniziale del processo psicoterapeutico.
Tematiche Generali	Analisi delle dinamiche relazionali presenti nella fase iniziale dell'intervento psicoterapeutico, con particolare riferimento alla ricapitolazione dei temi generali della psicopatologia e l'approfondimento della fenomenologia e del significato dei meccanismi difensivi e delle strategie di adattamento.
Metodologia Didattica	Si alterneranno lezioni frontali ad esperienze pratiche.

TERZO ANNO

La terza annualità prevede:

Metodologia clinica in Psicoterapia II, Clinica Psicoterapeutica II, Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo III, Nosografia psichiatrica, Psicoterapia in situazioni di sofferenza somatica, Psicoterapia breve e d'urgenza, Psicoterapia in ambito istituzionale.
--

METODOLOGIA CLINICA IN PSICOTERAPIA II	
Docente	AMANDA MUSCO, ANGELO R. PENNELLA, MASSIMO SCIALPI, ANDREA VITALE
Finalità del Corso	L'insegnamento si propone di inquadrare natura, caratteristiche e modalità di gestione dei dinamismi tipici della fase intermedia e conclusiva del processo psicoterapeutico e di fornire indicazioni sulle attività di verifica e valutazione relativamente al raggiungimento degli obiettivi definiti con il paziente in fase di avvio del processo psicoterapeutico.
Tematiche Generali	Correlazioni fra valutazione iniziale e gli obiettivi della psicoterapia; Comparazioni teoriche, metodologiche e cliniche fra il ruolo genitoriale e la figura dello psicoterapeuta; Il Controtransfert; Clinici al lavoro: Winnicott, Fairbairn, Fonagy, Kernberg, Mitchell, Rosenfeld ecc.; La supervisione psicoanalitica, esperienze a confronto; la diagnosi psicodinamica: panoramica dei vari disturbi secondo le concezioni psicoanalitiche
Metodologia Didattica	Le lezioni alterneranno momenti di esposizione frontale ad attività pratiche.

CLINICA PSICOTERAPEUTICA II	
Docente	ANNIBALE BERTOLA, ROSARIO DI SAURO, AMANDA MUSCO
Finalità del Corso	L'obiettivo del Corso è quello di fornire strumenti utili alla modulazione dell'intervento psicoterapeutico in funzione delle diverse situazioni psicopatologiche riscontrabili nella pratica clinica, in particolare: disturbi paranoici, somatoformi, dissociativi, ossessivo compulsivi ed ipocondriaci, con disturbi di personalità (soprattutto di tipo narcisistico); con disturbi di tipo involutivo e demenza senile; con disturbi mentali organici e

	indotti da sostanze.
Tematiche Generali	Analisi delle dinamiche relazionali presenti nella fase intermedia e finale dell'intervento psicoterapeutico, con particolare riferimento alla ricapitolazione dei temi generali della psicopatologia e l'approfondimento della fenomenologia e del significato dei meccanismi difensivi e delle strategie di adattamento. In modo particolare si esamineranno le implicazioni connesse a disturbi di personalità, sindrome borderline e narcisismo patologico. Si attuerà inoltre una comparazione clinica dei concetti teorici della relazione transfert/controtransfert applicati a queste patologie e revisione clinica dei concetti di diagnostica clinica soprattutto in situazioni particolari come il suicidio, il lavoro con adolescenti, la presa in carico delle famiglie ecc.
Metodologia Didattica	Si alterneranno lezioni frontali ad esperienze pratiche.

PSICOTERAPIA BREVE E D'URGENZA	
Docente	ANGELO PENNELLA, MASSIMO GRASSO
Finalità del Corso	L'insegnamento intende fornire un inquadramento generale delle psicoterapie psicodinamiche brevi e della loro differenziazione rispetto alle terapie a tempo non determinato.
Tematiche Generali	Inquadramento storico delle terapie a tempo determinato; Caratteristiche distintive in termini di setting, focus, tecnica ecc.; Indicazioni per le psicoterapie a tempo determinato; I modelli di Luborsky (CCRT) e di Strupp e Binder (TLDP).
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici.

TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO III	
Docente	MASSIMO SCIALPI
Finalità del Corso	L'insegnamento intende coniugare l'analisi delle dinamiche (processi collusivi, resistenze ecc.) rilevabili all'interno delle situazioni di gruppo con l'acquisizione di una specifica competenza ad individuarle ed analizzarle all'interno degli ambiti relazionali clinici e psicoterapeutici.

Tematiche Generali	Analisi della situazione di gruppo; Modificazione di stereotipi di ruolo; Aree di negoziazione del Sé in relazione.
Metodologia Didattica	Lezioni di tipo seminariale e dinamiche di gruppo.

PSICOTERAPIA IN SITUAZIONI DI SOFFERENZA SOMATICA

Docente	PAOLO GENTILI
Finalità del Corso	La disciplina intende fornire un inquadramento delle principali caratteristiche ed implicazioni psicologiche presenti in soggetti affetti da alcune patologie organiche (ad es. cancro, AIDS).
Tematiche Generali	La sofferenza somatica ed i correlati psicologici nei pazienti oncologici; Il paziente sieropositivo e con AIDS.
Metodologia Didattica	Lezioni frontali e seminariali.

PSICOTERAPIA IN AMBITO ISTITUZIONALE

Docente	BARBARA PIOVANO
Finalità del Corso	La disciplina intende fornire un inquadramento delle principali caratteristiche ed implicazioni psicologiche dell'intervento psicoterapeutico e psicologico-clinico in ambito istituzionale.
Tematiche Generali	Psicologia e Psicopatologia dei legami istituzionali; Il ruolo dello psicologo clinico nel contesto istituzionale.
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici.

NOSOGRAFIA PSICHIATRICA

Docente	ANNIBALE BERTOLA
Finalità del Corso	Obiettivo dell'insegnamento è fornire all'allievo le nozioni base per la pratica diagnostica orientata al lavoro psicoterapeutico.
Tematiche Generali	Conoscenza e utilizzo in psicoterapia dei principali manuali diagnostici sui disturbi di personalità.
Metodologia Didattica	Lezione frontale con sussidi didattici.

QUARTO ANNO

La quarta annualità del Corso ha un'impostazione essenzialmente clinica e prevede la presentazione e la discussione dei resoconti di consulenze e psicoterapie effettuate dagli allievi.

Il materiale clinico sarà occasione per elaborare ed approfondire ulteriormente i concetti teorici e la prassi tecnica dell'intervento psicoterapeutico.

CLINICA PSICOTERAPEUTICA III	
Docente	ANNIBALE BERTOLA, ROSARIO DI SAURO, PAOLO GENTILI, MASSIMO GRASSO, AMANDA MUSCO, ANGELO R. PENNELLA, ANDREA VITALE
Finalità del Corso	L'obiettivo dell'insegnamento è quello di agevolare negli allievi lo sviluppo di una consapevole e specifica competenza nella gestione degli interventi psicologico/clinici e psicoterapeutici nonché nella capacità di resocontazione della propria prassi.
Metodologia Didattica	Lezioni seminariali, analisi di casi clinici proposti dagli allievi e valutazione delle "risposte" del gruppo classe intese come indicatori sia diagnostici che relazionali della relazione clinica resocontata nel corso degli incontri.

TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO IV	
Docente	MASSIMO SCIALPI
Finalità del Corso	L'insegnamento intende promuovere l'acquisizione degli elementi teorico-pratici circa gli stadi di crescita dell'esperienza gruppale.
Tematiche Generali	La formazione in gruppo e di gruppo; L'apprendimento psicosociale del gruppo.
Metodologia Didattica	Lezioni di tipo seminariale e dinamiche di gruppo.

Il Corso prevede nel Quadriennio ulteriori approfondimenti su contenuti che il Consiglio dei Docenti, in funzione del Progetto Formativo e delle specifiche esigenze didattiche dei diversi gruppi classe, definisce periodicamente. Attualmente il Corso di Specializzazione prevede:

METODI DI RICERCA E VALIDAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOTERAPEUTICO	GABRIELLA ANTONUCCI
SESSUOLOGIA	ADELE FABRIZI
PSICOSOMATICA	MARIO GIAMPA'
MODELLI PSICOTERAPEUTICI NON ANALITICI: I MODELLI INTEGRATI MEDICO-PSICOLOGICI IN PARTICO- LARE NELLE SINDROMI NEUROLOGICHE E NELLA CEFALEA	DAVIDE MOSCATO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: SETTING PRIVATI E PUBBLICI	BARBARA PIOVANO
ASPETTI DEONTOLOGICI DELLA PROFESSIONE CLINICA E PSICOTERAPEUTICA	PIETRO STAMPA
PSICOFARMACOLOGIA	GIOVANNI BONELLI

DOCENTI DEL CORSO**Gabriella ANTONUCCI**

Psicologo; Psicoterapeuta; Prof. Ordinario Facoltà di Psicologia I, Sapienza Università di Roma.

Annibale BERTOLA

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI, Presidente Eletto FIAP.

Giovanni BONELLI

Medico Psichiatra; Psicoterapeuta; Ricercatore e Docente di Psicofarmacologia Clinica e Igiene Mentale, Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Università di Siena.

Rosario DI SAURO

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Prof. a contratto Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università "Tor Vergata" di Roma e "Nostra Signora del Buon Consiglio" di Tirana.

Paolo FABOZZI

Psicoanalista; Membro Ordinario della SPI e dell'IPA; Ricercatore confermato presso la Facoltà di Psicologia I, "Sapienza" Università di Roma.

Adele FABRIZI

Psicologo; Psicoterapeuta; Prof. a contratto Facoltà di Psicologia I, Sapienza Università di Roma; Docente e Supervisore dell'Istituto di Sessuologia Clinica di Roma.

Accursio GENNARO

Psicologo; Prof. Associato Facoltà di Psicologia I, Sapienza Università di Roma.

Paolo GENTILI

Medico Psichiatra; Psicoterapeuta; Prof. Associato Facoltà di Medicina, Sapienza Università di Roma.

Mario GIAMPÀ

Psichiatra; Psicoanalista; Gruppoanalista; Membro SPI e IPA; Socio dell'Asociación Latinoamericana de Historia de Psicoanálisis; Presidente ARGO (Associazione di Ricerca sui Gruppi Omogenei).

Massimo GRASSO

Psicologo; Psicoterapeuta; Prof. Ordinario Facoltà di Psicologia I, Sapienza Università di Roma.

Davide MOSCATO

Medico Neuropsichiatra; Docente di Neuropsichiatria Infantile Università di Lugano; Dirigente Ospedale San Carlo di Nancy.

Amanda MUSCO

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Membro del Comitato Direttivo SIRPIDI.

Angelo R. PENNELLA

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Prof. a contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute Facoltà di Psicologia I, Sapienza Università di Roma.

Barbara PIOVANO

Medico; Neuropsichiatra Infantile; Psicoanalista SPI e IPA; Consulente presso ASL RMC di Roma; Membro dell'International Psychoanalytic Association.

Massimo SCIALPI

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Prof. a contratto Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università "Tor Vergata" di Roma e "Nostra Signora del Buon Consiglio" di Tirana.

Pietro STAMPA

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero professionista; Prof. a contratto Università di Chieti.

Andrea VITALE

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista; Didatta SIRPIDI; Prof. a contratto Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università "Tor Vergata" di Roma.

Pierluigi ZOCCOLOTTI

Psicologo; Psicoterapeuta; Prof. Ordinario Facoltà di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Maria Pia VIGGIANO

Psicologo; Psicoterapeuta; Prof. Ordinario Facoltà di Psicologia, Università di Firenze.

ASSISTENTI ALLA DIDATTICA**Vincenzo DE BLASI**

Psicologo; Psicoterapeuta; Libero Professionista, Prof. a contratto Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università "Tor Vergata" di Roma.

Maura MANCA

Psicologa; Psicoterapeuta; Psicodiagnosta, Libero Professionista, Ph.D. Prof. a contratto Facoltà di Psicologia Università degli studi dell'Aquila, Frequentatore scientifico "Sapienza" Università di Roma.

ATTIVITÀ DI RICERCA

La tabella illustra alcuni temi di ricerca e strutture operative con cui la **SIRPIDI** collabora attualmente nell'attività di ricerca attraverso i suoi docenti e studenti tirocinanti.

TEMA	STRUTTURA	COORDINATORE RESPONSABILE DELLA RICERCA
Progetto Affidiamoci *	COMUNE DI ALBANO LAZIALE	Amanda Musco; Angelo R. Pennella.
Studio sugli aspetti psicologici e motivazionali della donazione di sangue	Università di Siena e Unità Operativa Immunoematologia e Medicina Trasfusionale Azienda Ospedaliera Universitaria Senese	Giovanni Bonelli; Maria Erica Galaverna; Maria Antonietta Cavion; Vittorio Fossombroni
Sportello di ascolto psicologico e counselling gratuito **	APC e ARCHEUS	Amanda Musco; A. Mazzaro
Centro di Psicologia Clinica e Psicoterapia ***	SIRPIDI	Supervisor: Annibale Bertola (Presidente); Rosario Di Sauro; Amanda Musco; Angelo R. Pennella; Massimo Scialpi; Andrea Vitale. Segreteria di Accoglienza: Maura Manca; Vincenzo De Blasi.
Valutazione del disagio psicologico in un campione di bambini e	Centro cefalee e disagio psichico Ospedale San Carlo di Nancy di Roma e	Amanda Musco; Davide Moscato; Maura Manca

adolescenti cefalalgici	SIRPIDI	
Valutazione dei vissuti depressivi, rapporto con il corpo in un campione di adulti ospedalizzati	Reparto Chirurgia, di Medicina Generale dell'Ospedale San Carlo di Nancy di Roma e SIRPIDI	Amanda Musco; Annibale Bertola; Maura Manca (in fase progettuale)

** È stato stipulato un protocollo di intesa tra Comune di Albano Laziale e SIRPIDI per la partecipazione alle iniziative nell'ambito della formazione professionale e della diffusione del sapere e per i progetti di adozione e affidamento dei minori. All'interno della collaborazione è stata sviluppata attività di supporto e clinica presso i Servizi Sociali del Comune di Albano Laziale per il "progetto Affidiamoci" ed è stata formulata un'attività di ricerca con finanziamenti già stanziati nel settembre 2006, da portare avanti tramite gli studenti della SIRPIDI e l'Associazione A.P.C. di diretta emanazione della SIRPIDI. L'Associazione A.P.C., fondata nel 2003, è un'Associazione senza scopo di lucro per la promozione della Psicologia ed il Counselling. Presidente dell'Associazione è la Prof.ssa Amanda Musco.*

*** Il Centro Studi Medicina Naturale Archeus, (Presidente A. Mazzaro) in collaborazione dell'APC (Associazione Psicoterapia e Counselling; Presidente A. Musco) ed il patrocinio del Comune, garantisce come opera di volontariato l'attività di uno sportello di ascolto gratuito, con l'intento di promuovere la prevenzione del disagio psichico e sociale, attraverso colloqui informativi e di orientamento finalizzati al sostegno ed al benessere psicologico. Lo sportello è aperto tutti i giovedì dalle ore 9:00 alle 18:00 ed è sito in Roma in Vicolo della Renella, 92 presso la sede dell'Associazione Culturale Archeus.*

**** Il Centro di Psicologia Clinica e Psicoterapia è aperto 20 ore settimanali articolate tra mattina e pomeriggio. Il Centro, diretto dal prof. Annibale Bertola, prevede la supervisione scientifica dei Didatti del Corso di formazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia Psicoanalitica e dei docenti esterni delegati dal Consiglio Direttivo della SIRPIDI.*

L'attività di consulenza e psicoterapia verrà svolta da operatori con formazione psicologico-clinica e da Consulenti Sanitari cui spetta il compito di consulenza specialistica (medica, psichiatrica o altro), con designazione da parte del Direttore su segnalazione dei Supervisor.

Il Centro di Psicologia Clinica e Psicoterapia fornisce i seguenti servizi: Consulenza Psicologica; Psicodiagnosi; Psicologia Clinica; Psicoterapia e fornisce anche interventi specifici di sostegno a studenti con problematiche psicologiche legate alla vita universitaria.

L'ASSOCIAZIONE DI PSICOTERAPIA E COUNSELLING – A.P.C.

(Presidente prof.ssa Amanda Musco)

L' A.P.C. (*Associazione di Psicoterapia e Counselling*) è un' associazione apolitica, apartitica e senza scopo di lucro. E' stata costituita il 23 febbraio 2003 da un gruppo di psicologi che intendevano promuovere attività di ricerca e sviluppo nell'ambito della psicologia e, in modo particolare della psicologia clinica e del counselling.

A partire della sua costituzione, l'Associazione ha collaborato alle attività formative e convegnistiche della **SIRPIDI** di Roma.

WORKSHOP E SEMINARI

Il programma didattico che caratterizza ogni Anno Accademico è arricchito con la presentazione di Giornate Studio e Seminari Monotematici, pensati allo scopo di offrire un ulteriore spazio di riflessione ed approfondimento sulle tematiche che caratterizzano le competenze dell'ambito Psicoterapeutico e Psicologico/Clinico.

ALTRE ATTIVITÀ CLINICHE

La **SIRPIDI** continua la collaborazione attraverso docenti ed ex allievi per le attività di insegnamento presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana (Albania), in collaborazione con l'Università di Tor Vergata.

La **SIRPIDI** partecipa alle attività didattiche attraverso docenti ed ex allievi per i corsi del Centro di Formazione dell'IDI e di Tor Vergata.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- AA.VV. (2006/2007), *Quaderni Sirpidi*, vol. 1-6, Aracne, Roma.
- BARANGER, W., BARANGER, M. (1961-62), *La situazione psicoanalitica come campo bipersonale*, tr.it. R. Cortina, Milano, 1990.
- BERGERET, J. (1976), *La personalità normale e patologica*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- BERNE, E. (1974), *A che gioco giochiamo*, tr.it. Bompiani, Milano.
- BION, W.R. (1961), *Esperienze nei gruppi ed altri saggi*, tr.it. Borla, Roma, 1986.
- BOWLBY, J. (1972), *Teoria dell'attaccamento*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- BOWLBY, J. (1980), *Attaccamento e perdita*, 3 vol., tr.it. Boringhieri, Torino, 1983.
- CARLI, R., PANICCIA, R.M. (2003), *L'analisi della domanda*, Il Mulino, Bologna.
- CARLI, R., PANICCIA, R.M. (2005), *Casi Clinici*, Il Mulino, Bologna.
- DSM IV-TR, (2000), *Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali Text Revised*, tr.it. Masson, Milano.
- FAIRBAIN, W.R.E. (1952), *Studi psicoanalitici sulla personalità*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1992.
- FERENCZI, S. (1908-1935), *Opere*, tr.it. R. Cortina, Milano, 2001.
- FERRO, A. (1996), *Nella stanza d'analisi*, R. Cortina, Milano.
- FERRO, A. (1999), *La psicoanalisi come letteratura e terapia*, R. Cortina, Milano.
- FOGLIO BONDA, P.G. (1992), *Principi e tecniche di psicoterapia*, F. Angeli, Milano.
- FONAGY, P. (2002), *Psicoanalisi e teoria dell'attaccamento*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- FREUD, A. (1961), *L'Io e i meccanismi di difesa*, tr.it. Martinielli, Firenze, 1967.
- FREUD, S. (1886/1938), *Opere*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1998.

- GABBARD, G.O. (1998), *Psichiatria Psicodinamica*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- GENTILI, P. (1990), *La formazione alla psicoterapia psicoanalitica*, Borla, Roma.
- GILL, M. (1994), *Psicoanalisi in transizione*, tr.it. R. Cortina, Milano, 1996.
- GRASSO, M., CORDELLA, B., PENNELLA, A.R. (2003), *Metodologia dell'intervento in Psicologia Clinica*, Carocci, Roma.
- KERNBERG, O.F. (1986), *Disturbi gravi della personalità*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- KLEIN, M. (1921/1958), *Scritti*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1998.
- KOHUT, H. (1971), *La guarigione del Sé*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- KOHUT, H. (1979), *Narcisismo e analisi del Sé*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- LANGS, R. (1979), *La tecnica della psicoterapia psicoanalitica*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- LANGS, R. (1990), *Guida alla psicoterapia*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- LICHTENBERG, J. (1999), *I Sistemi motivazionali*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- LUBORSKY, L. (1989), *Principi di psicoterapia psicoanalitica: manuale per il trattamento supportivo-espressivo*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- MILLER, A. (1996), *Il dramma del bambino dotato e la ricerca del vero Sé*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- MITCHELL, S.A. (1993), *Gli orientamenti relazionali in psicoanalisi*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- MODELL, A.H. (1994), *Per una teoria del trattamento psicoanalitico*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- PENNELLA, A.R. (2008), *L'interazione clinica. Dall'oggetto alla tecnica di intervento*, F. Angeli, Milano.
- SANDLER, J. (1987), *Il paziente e l'analista*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- SEMI, A.A. (1985), *Tecnica del colloquio*, R. Cortina, Milano.
- STERN, D.N. (1985), *Il mondo interpersonale del bambino*, tr.it. Boringhieri, Torino.

- THOMÄ, H., KÄCHELE, H. (1990), *Trattato di terapia psicoanalitica*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- WINNICOTT, D.W. (1969), *Sviluppo affettivo e ambiente*, tr.it. Armando, Roma.
- WINNICOTT, D.W. (1971), *Gioco e realtà*, tr.it. Armando, Roma.
- WINNICOTT, D.W. (1995), *Esplorazioni psicoanalitiche*, tr.it. R. Cortina, Milano.

LETTURE CONSIGLIATE*

- ABRAHAM, K. (1913), *Opere*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1975.
- ADENZATO, M., MEINI, C. (a cura di) (2006), *Psicologia evolutivista*, Boringhieri, Torino.
- AMMANITI, M. (a cura di) (1989), *La nascita del Sé*, Edizioni Laterza, Roma-Bari.
- AMMANITI, M. (a cura di) (2001), *Manuale di psicopatologia dell'infanzia*, R. Cortina, Milano.
- AMMANITI, M. (a cura di) (2001), *Manuale di psicopatologia dell'adolescenza*, R. Cortina, Milano.
- ATWOOD, G.E., STOLOROW, R.D. (1995), *I contesti dell'essere*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- BADOLATO, C., DI IULLO, M.G. (1978), *Gruppi terapeutici e gruppi di formazione*, Bulzoni, Roma.
- BALINT, M. (1967), *Medico, paziente, malattia*, Feltrinelli, Milano.
- BARALE, F., FERRO, A. (1992), "Reazioni terapeutiche negative e microfratture della comunicazione analitica", in *L'esperienza condivisa*, R. Cortina, Milano, 1996.
- BARRON, J.W. (a cura di) (2005), *Dare un senso alla diagnosi*, tr.it. R. Cortina, Milano.

* Nell'ambito dei singoli moduli didattici saranno segnalati ulteriori testi di approfondimento.

- BATEMAN, A., FONAGY, P. (2006), *Il trattamento basato sulla mentalizzazione*, tr.it. Cortina, Milano.
- BATEMAN, A., HOLMES, J. (1995), *La psicoanalisi contemporanea. Teoria, pratica e ricerca*, tr.it. R. Cortina, Milano, 1998.
- BERTOLA, A., CORI, P. (1989), *Il malato cronico*, NIS, Roma.
- BION, W.R. (1962), *Learning from experience*, Heinemann, London.
- BLEIBERG, E. (2001), *Il trattamento dei disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti. Un approccio relazionale*, tr.it. G. Fioriti, Roma, 2004.
- BOLLAS, C. (1999), *Il mistero delle cose: la psicoanalisi come forma di conoscenza*, tr.it. R. Cortina, Milano, 2001.
- BONAMINIO, V., FABOZZI, P. (a cura di) (2002), *Quale ricerca per la psicoanalisi*, F. Angeli, Milano.
- BREUER, M. (1892-1895), "Studi sull'isteria", in Freud, S., *Opere*, vol. 1, tr.it. Boringhieri, Torino, 1996.
- BROMBERG, P.M. (1998), *Clinica del trauma e della dissociazione*, tr.it. R.Cortina Editore, Milano.
- CANGUILHEM, G. (1966), *Le normal et le pathologique*, Presses Universitaires de France, Paris.
- CARLI, R. (1987), *Psicologia clinica, introduzione alla teoria ed alla tecnica*, Utet, Torino.
- CHIANESE, E. (1998), *Costruzioni e campo analitico*, Borla, Roma, 1998.
- CLARKIN, J.F., YEOMANS, F.E., KERNBERG, O.F. (2000), *Psicoterapia delle personalità borderline*, tr.it. R.Cortina, Milano.
- CORMAN, L. (1970), *Psicopatologia della rivalità fraterna*, tr.it. Astrolabio, Roma, 1971.
- CREMERIUS, J., GREEN, M.R., GREENSON, R.R., KHAN, R., KHOUT, H., MASUD, M., TAUBER, E.S. (1995), *Affetti senza parole*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- DAZZI, N., LINGIARDI, V., COLLI, A. (a cura di) (2006), *La ricerca in psicoterapia*, R. Cortina, Milano.

- DAZZI, N., LINGIARDI, V., GAZZILLO, F. (2009), *La diagnosi in psicologia clinica. Personalità e psicopatologia*, R. Cortina, Milano.
- DE CORO, A., ANDREASSI, S. (2004), *La ricerca empirica in psicoterapia*, Carocci, Roma.
- DE BLASI, V., VITALE, A. (a cura di) (2010), *Narcisismo e mentalizzazione. Saggi dell'Associazione Psicoanalitica de Buenos Aires APdeBA*, Alpes, Roma.
- DI SAURO, R. (2007), *Il burattino in pezzi. Il disturbo di personalità borderline in adolescenza*, Aracne, Roma.
- DI SAURO, R. (2009), *Il cercatore di conchiglie*, Aracne, Roma.
- ELLENBERGER, H.F. (1970), *La scoperta dell'inconscio. Storia della Psichiatria dinamica*, Vol. I e II, tr.it. Boringhieri, Torino, 1996.
- EMDE, R.N. (1988), "Gli affetti nello sviluppo del Sé infantile", tr.it. in Ammanniti, M., Dazzi, N. (a cura di), *Affetti. Natura e sviluppo delle relazioni interpersonali*, Laterza, Roma-Bari, 1990.
- ERIKSON, E.H. (1963), *Infanzia e società*, tr.it. Armando Editore, Roma.
- ERIKSON, E.H. (1997), *I cicli della vita*, tr.it. Armando Editore, Roma.
- FABOZZI, P., BONAMINIO, V. (2007), *Forme dell'interpretare. Nuove prospettive nella teoria e nella clinica psicoanalitica*, F. Angeli, Roma.
- FERRO, A. (2002), *Fattori di malattia, fattori di guarigione*, Cortina, Milano.
- FERRO, A. (2007), *Evitare le emozioni, vivere le emozioni*, R. Cortina, Milano.
- FOCCHI, M. (2001), *Il cambiamento in psicoanalisi*, Boringhieri, Torino, 2001.
- FOGLIO BONDA, P.G. (1983), *Principi e tecniche di psicoterapia*, F. Angeli, Milano.
- FOGLIO BONDA, P.G. (1988), "Psicoanalisi e terapia psicoanalitica", in P. Gentili (a cura di), *Dinamiche interattive nella psicoterapia psicoanalitica*, Bulzoni, Roma.

- FONAGY, P., TARGET, M. (2001), *Attaccamento e funzione riflessiva*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- FONAGY, P., GERGELY, G., JURIST, E.L., TARGET, M. (2005), *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- FRIEDMAN, L. (1988), *Anatomia della psicoterapia*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1993.
- GABBARD, G.O. (1996), *Amore e odio nel setting analitico*, tr.it. Astrolabio, Roma, 2003.
- GABBARD, G.O., LESTER, E.P. (1995), *Violazioni del setting*, tr.it. R. Cortina, Milano, 1999.
- GABURRI, E. (a cura di) (1997), *Emozione e interpretazione*, Boringhieri, Torino.
- GADDINI, E. (1980), *Note sul problema mente-corpo*, in Scritti (1953-85), tr.it. R. Cortina, Milano, 1989.
- GALIMBERTI, U. (1992), *Dizionario di psicologia*, Utet, Torino.
- GAY, P. (1988), *Freud una vita per i nostri tempi*, tr.it. Bompiani, Milano, 1997.
- GENTILI, P. (1985), “La relazione terapeutica”, in P. Gentili (a cura di), *L'uomo e la malattia*, Bulzoni, Roma.
- GENTILI, P. (1991), “La elaborazione della sofferenza come processo terapeutico”, in P. Gentili (a cura di), *Il cambiamento terapeutico, modelli, verifica e tecniche*, Borla, Roma.
- GIANNAKOULAS, A. (2003), *Il counselling psicodinamico*, Borla, Roma.
- GIANNAKOULAS, A., ARMELLINI, M., FABOZZI, P. (2000), *Il sé tra clinica e teoria. La tradizione winnicottiana*, Borla, Roma.
- GORKIN, M., GREENSON, R.R., SEARLES, H.F. (1992), *I sentimenti del terapeuta*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- GRASSO, M. (1997), *Psicologia clinica e psicoterapia: teoria e tecnica dell'intervento psicologico*, Kappa, Roma.
- GRASSO, M. (1988a), “La valutazione clinica”, in M. Grasso, G.P. Lombardo, L. Pinkus, *Psicologia Clinica*, NIS, Roma.

- GRASSO, M. (1988b), "L'ascolto terapeutico: osservazione o partecipazione?", in P. Gentili (a cura di), *Dinamiche interattive nella psicoterapia psicoanalitica*, Bulzoni, Roma.
- GRASSO, M. (2001) (a cura di), *Modelli e contesti dell'intervento psicologico*, Kappa, Roma.
- GREEN, A., PONTALIS, J.B. (1982), *Il pensiero di D.W. Winnicott*, Armando, Roma.
- HALEY, J. (1963), *Le strategie della psicoterapia*, tr.it. Sansoni, Firenze, 1984.
- HERMANN, I. (1934), *Psicoanalisi come metodo*, tr.it. Dedalo, Bari, 1990.
- HOLMES, J. (1993), *La teoria dell'attaccamento*, tr.it. R.Cortina, Milano, 1994.
- HORNER, A.J. (1991), *Relazioni oggettuali*, tr.it. R. Cortina, Milano, 1997.
- JERVIS, G. (1989), *La psicoanalisi come esercizio critico*, Garzanti, Milano.
- KERNBERG, O.F. (1975), *Sindromi marginali e narcisismo patologico*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1993.
- KERNBERG, O.F. (1980), *Mondo interno e realtà esterna*, tr.it. Boringhieri, Torino, 2002.
- KERNBERG, O.F. (1992a), *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*, tr.it. R. Cortina, Milano, 1993.
- KERNBERG, O.F. (1992b), *Sindromi marginali e narcisismo patologico*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- KERNBERG, P.F., WEINER, A.S., BARDESTEIN, K.K. (2000), *I disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti*, tr.it. G. Fioriti, Roma, 2001.
- KORCHIN, S.J. (1976), *Psicologia clinica moderna*, tr.it. Borla, Roma.
- LACHMAN, F. (2002), "La ricerca empirica nel bambino: un contributo alla psicoanalisi dell'adulto", in *Gli Argonauti*, tr.it. CIS Editore, Milano.
- LAPLANCHE, J., PONTALIS, J.B. (1967), *Dizionario di psicologia e psicoanalisi*, tr.it. Laterza, Roma-Bari, 1993.

- LEWIS, A. (2004), *Menti che si incontrano*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- LINGIARDI, V., MADEDDU, F. (2002), *I meccanismi di difesa*, Cortina, Milano.
- LINGIARDI, V., SHEDLER, J., WESTEN, D. (2003), *La valutazione della personalità con la Swap-200*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- LORENZ, K. (1989), *L'anello di Re Salomone*, tr.it. Adelphi, Milano.
- MATTE BLANCO, I. (1975), *L'inconscio come insiemi infiniti*, tr.it. Einaudi, Torino, 1981.
- MCWILLIAMS, N. (1994), *La diagnosi psicoanalitica*, tr.it. Astrolabio, Roma, 1999.
- MCWILLIAMS, N. (1999), *Il caso clinico*, tr.it. R. Cortina, Milano, 2002.
- MCWILLIAMS, N. (2006), *Psicoterapia psicoanalitica*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- MILLER, A. (2002), *Il risveglio di Eva. Come superare la cecità emotiva*, R. Cortina, Milano.
- NISSIM, L., MOMIGLIANO, L., ROBUTTI, A. (1992), *L'esperienza condivisa – Saggi sulla relazione psicoanalitica*, R. Cortina, Milano.
- NOVICK, K.K., NOVICK, J. (2009), *Il lavoro con i genitori. I migliori alleati in psicoterapia con il bambino e l'adolescente*, F. Angeli, Milano.
- OGDEN, T.H. (1991), *Identificazione proiettiva e tecnica psicoterapeutica*, tr.it. Astrolabio, Roma, 1994.
- PEARSON, E.S., HAGELIN, A., FONAGY, P. (1994), *Studi critici su "L'amore do transfert"*, R. Cortina, Milano.
- PEASE, A. (1981), *Leggere il linguaggio del corpo*, tr.it. Mondadori, Milano, 1993.
- PELLIZZARI, G. (2002), *L'apprendista terapeuta*, Boringhieri, Torino.
- PENNELLA, A.R. (a cura di) (2004), *Il confine incerto. Teoria e clinica del disturbo borderline*, Rivista SIRPIDI, Kappa, Roma.

- PENNELLA, A.R. (a cura di) (2005), *Realtà e rispecchiamento - Dalla teoria dell'attaccamento alla relazione terapeutica*, Rivista SIRPIDI, Kappa, Roma.
- PERSON, E.S., FONAGY, P., FIGUEIRA, S.A. (a cura di) (1999), *Studi critici su Il Poeta e la Fantasia*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- PINKUS, L. (1975), *Metodologia clinica in psicologia*, Armando, Roma.
- PINKUS, L. (1978), *Teoria della psicoterapia analitica breve*, Borla, Roma.
- RIZZOLATTI, G., SINIGAGLIA, G. (2006), *So quello che fai. Il cervello che agisce e i neuroni a specchio*, R. Cortina, Milano.
- RONNINGSTAM, E.F. (a cura di) (2001), *I disturbi del narcisismo: diagnosi, clinica, ricerca*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- SADOCK, B.J., SADOCK, V.A. (2001), *Psichiatria clinica*, tr.it. Centro Scientifico Editore, Torino.
- SANDLER, J. (a cura di) (1996), *Studi critici su Analisi terminabile e interminabile*, R. Cortina, Milano.
- SANDLER, J. PERSON, E.S., FONAGY, P., FIGUEIRA, S.A. (a cura di) (1997), *Studi critici su Introduzione al Narcisismo*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- SCHAFER, R. (1992), *Rinarrare una vita. Narrazione e dialogo in psicoanalisi*, tr.it. Fioriti, Roma, 1999.
- SCIALPI, M. (1983), "Riprendiamoci la malattia", in *Città Nuova*, 14, Roma.
- SCIALPI, M. (2007), *L'Io-Gruppo in formazione*, Aracne, Roma.
- SEARLES, H. (1959), "Integrazione e differenziazione nella schizofrenia", in *Scritti sulla schizofrenia*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1994.
- SEARLES, H. (1979), *Studi sulla schizofrenia*, tr.it. Boringhieri, Torino.
- SEARLES, H. (1981), *Il paziente borderline*, tr.it. Boringhieri, Torino, 1995.
- SEGAL, H. (1979), *Melanie Klein*, Boringhieri, Torino, 1981.
- SHAPIRO, S. (1995), *Parlare con i pazienti*, tr.it. Astrolabio, Roma, 1997.

- SIEGEL, D.J. (2001), *La mente relazionale*, tr.it. R. Cortina, Milano.
- TURILLAZZI MANFREDI, S. (1994), *Le certezze perdute della psicoanalisi clinica*, R. Cortina, Milano.
- VITALE, A. (2006), *Terapia e Suggestione*, Aracne, Roma.
- VITALE, A. (2006), *Normalità e patologia nelle cure parentali*, Aracne, Roma.
- VITALE, A. (2007), *Atlante degli atti, dei sentimenti, degli stati e delle mentalizzazioni conseguenti al maltrattamento*, Aracne, Roma.
- WALLARSTAIN, R. (1986), *Forty-two Lives in Treatment*, Guilford, New York.
- WEISS SAMPSON, R. (1986), *The psychoanalytic process*, Guilford press, New York.
- WINNICOTT, D.W. (1958), *Collected papers*, Tavistock, London.

La **SIRPIDI** è una Scuola privata post universitaria riconosciuta idonea alla Formazione in Psicoterapia con decreto ministeriale del 20.3.1998 (legge 56/89, art. 3). Rilascia un titolo di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia Psicoanalitica, equipollente a quello delle Scuole Universitarie ai fini dell'assunzione e della carriera nei Servizi Pubblici (legge 4732/00).

La **SIRPIDI** è Membro della Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (FIAP), Sezione italiana della European Association for Psychotherapy (EAP) di Vienna, e Membro del Coordinamento Nazionale Scuole di Psicoterapia (CNSP). Nel tempo ha stabilito rapporti di collaborazione con l'Anna Freud Centre (Prof. Peter Fonagy), con il Dept. of Psychiatry – Westchester Division del The New York Hospital Medical Center – USA (Prof. Otto Kernberg), il Prof. Daniel Stern (Università di Ginevra), il Prof. Glen O. Gabbard (Baylor College of Medicine, Houston) e l'APdeBA (Asociación psicoanalitica de Buenos Aires).

Le attività didattiche del Corso quadriennale di Specializzazione si svolgono presso la sede della SIRPIDI in via di Santa Maria Mediatrice, n. 22-24, Roma; tel.: 06.39366497; fax: 06.39366066/06.39366497; e-mail: sirpidi@email.it. Sito: www.idi.it/sirpidi/index.htm; www.sirpidi.it (in allestimento).